

Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Mix dance»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 этап программы

первый год обучения

(возраст воспитанников 6,5 - 7 лет)

№ п/п	Темы	Общее количество часов	Теория	Практика
<i>Раздел 1. Вводная часть</i>				
1.1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
<i>Раздел 2. Учебно-тренировочная работа</i>				
2.1.	Ритмика с элементами игры	6	0,5	5,5
2.2.	Элементы классического танца	18	5	13
2.3.	Элементы гимнастики	12	2	10
<i>Раздел 3. Танцевально-художественная работа</i>				
3.1	Постановочная	12	2	10
3.2.	Репетиционная	16	2	14
	Итого:	66	12	54

2 этап программы

второй год обучения

(возраст воспитанников 8 лет)

№ п/п	Разделы и темы	Общее количество часов	Теория	Практика
<i>Раздел 1. Вводная часть</i>				
1.1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
<i>Раздел 2. Учебно-тренировочная работа</i>				
2.1.	Элементы классического танца	15	3	12

2.2.	Основы гимнастики	10	2	8
2.3.	Элементы народного сценического танца	12	2	10
<i>Раздел 3. Танцевально-художественная работа</i>				
3.1.	Постановочная	12	2	10
3.2.	Репетиционная	16	2	14
	Итого:	68	9,5	58,5

**3 этап программы
третий год обучения
(возраст воспитанников 9 лет)**

№ п/п	Разделы и темы	Общее количество часов	Теория	Практика
<i>Раздел 1. Вводная часть</i>				
1.1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
<i>Раздел 2. Учебно-тренировочная работа</i>				
2.1.	Основы классического танца	14	2	12
2.2.	Основы гимнастики	8	1	7
2.3.	Основы народного сценического танца	7	1	6
2.4	Эстрадный танец	8	1	7
<i>Раздел 3. Танцевально-художественная работа</i>				
3.1.	Постановочная	12	2	10
3.2.	Репетиционная	16	2	14
	Итого:	68	9,5	58,5

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы
(формы аттестации). Оценочные материалы.**

В течение учебного года осуществляется текущий контроль за освоением учебной программы и развитием творческих способностей детей, опросы с целью проверки усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков.

Первые полгода проводятся контрольные уроки, а в конце года обучения – проводятся отчетные занятия. Цель таких занятий – показать работу коллектива, его достижения родителям, коллегам, а также выявить индивидуальные особенности ребёнка. Также используются такие формы подведения итогов как участие в фестивалях, концертах, конкурсах и др.

Критерии оценки эффективности результатов обучения:

1. Сформированность основных компетенций;
2. Наличие знаний теоретического материала и умение использовать их на практике;
3. Положительные результаты творческих достижений воспитанников (участие в концертах, конкурсах и фестивалях).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Бабетов Алексей Алимович

Действителен с 02.07.2021 по 02.07.2022