

МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»

620138 Россия, Екатеринбург, ул. Байкальская, 29. Тел.: (343) 262-00-25, 317-05-57 post@koriphey.ru

Принято
Педагогическим советом
(Протокол от 15.03.2022г. №7)

Утверждаю
Директор МАОУ Гимназии №210
«Корифей»

 Бабетов А.А.



Отчет о результатах самообследования МАОУ Гимназии №210 «Корифей» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 “Корифей” (МАОУ Гимназия № 210 “Корифей”)
Директор	Бабетов Алексей Алимович
Адрес организации	620138, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 29 пер. Насосный, 2а; ул. Куйбышева, 84, корп.2
Телефон, факс	(343) 262-00-25
Адрес электронной почты	gimnaziya210@eduekb.ru
Учредитель	Муниципальное образование “город Екатеринбург”
Дата создания	01.09.1994 г.
Лицензия	от 18.02.2011 Рег. № 13158, серия 66 ЛО № 000439
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 №8347, серия 66 АО1 № 0001649

МАОУ Гимназия № 210 “Корифей” (далее — Гимназия) расположена в Октябрьском районе г. Екатеринбурга.

В сентябре 2021 г. Гимназия начала свой 27-й учебный год. Уже сделаны 26 выпусков из начальной школы, 20 выпусков из основной и 18 – из старшей. Выпускники “Корифея” успешно учатся в лучших вузах Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга и европейских стран, делают заметные шаги на профессиональном поприще, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Гимназия «Корифей» имеет статусы:

- Базовая школа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;
- Инновационная площадка Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области по апробации системы персонализированного образования;
- Федеральная инновационная площадка по направлению “Сохранение лидирующих позиций РФ в области математического образования»;
- Стажировочная площадка Рыбаков Фонда в рамках Всероссийского проекта «Школа - центр социума».

В 2021 году Гимназия «Корифей» являлась также:

- сертифицированным центром подготовки к Кембриджским экзаменам;
- школой-партнёром Французского института в России;

- школой-партнёром Гёте Института (по реализации проекта «Мой первый второй иностранный»);
- партнёром платформы LEGACY Endowment Foundatoin (Легаси Эндаумент Фаундейшн).

Миссия «Корифея» – создание **сообщества** как генератора возможностей для развития каждого корифея.

Цель работы Гимназии – научить детей конвертировать знания, опыт совместной работы и личных достижений в реальную социально-значимую деятельность. Фокус педагогических усилий направлен на развитие навыков XXI века.

Для достижения указанной цели решаются следующие приоритетные **задачи**:

- 1) Совершенствование содержания и технологий образования:
 - содержательное введение ФГОС на всех уровнях школьного образования;
 - разработка и реализация модели современной старшей школы;
 - внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
 - внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе смешанного обучения с использованием ИКТ;
 - создание в Гимназии экологичной здоровьесберегающей среды;
 - повышение конкурентоспособности школьного образования и расширения стартовых возможностей выпускников Гимназии при переходе в систему среднего и высшего профессионального образования, профессиональной деятельности;
 - индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.
- 2) Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:
 - внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
 - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
 - совершенствование системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предоставляется также возможность получения дополнительного образования для детей и взрослых.

В образовательные программы всех уровней закладывается принцип **постепенного расширения пространства выбора**: учебных предметов, курсов и консультаций; удобного режима обучения; проектных групп, студий и мастерских; образовательных путешествий и стажировок; видов общественно-полезной деятельности и т.д.

Педагоги, сотрудники, учащиеся и родители вместе обогащают школьную среду; каждый вносит свой вклад (оформляет, обучает, предлагает идеи, участвует и т.д.) и тем самым оставляет свой след в жизни гимназии. Главным критерием эффективности работы школы является **качественное продвижение каждого** (ученика, педагога, сотрудника).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Яндекс - учебник, Российская электронная школа, платформа Сберкласс, GoogleClass.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ Гимназия «Корифей» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020г. года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Рабочая программа воспитания Гимназии «Корифей» охватывает содержание и формы работы во всех классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы. Таким образом, можно реально обеспечить преемственность в работе на разных возрастных этапах, выделить формы работы, в наибольшей степени отвечающие особенностям определенного возрастного периода.

Комплексность программы диктует многообразие видов деятельности, охватывающей уроки и внеурочные занятия, работу педагогов с классами и с творческими группами обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Музейное дело», «Работа с выпускниками», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, даёт возможность творческой самореализации учащихся;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) корректирует всю воспитательную работу с акцентом на создание сообщества «благодарных выпускников»;

12) создаёт благоприятные условия для развития коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В сентябре мы анонсировали большой и важный проект "**30 лучших лекций**", приуроченный к 30-летию гимназии. В течение года известные и влиятельные персоны (видные ученые, общественные деятели, лидеры бизнеса, преподаватели вузов, топовые педагоги) прочитают для педагогов, родителей и учеников по одной публичной онлайн лекции на актуальную тему. Это и будет их подарком гимназии.

Главные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов это – ключевые дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В Гимназии в системе проходит работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- встреча с вице-президентом Фонда «Город без наркотиков» **Дмитрием Евгеньевичем Павловым** в рамках предупредительно-профилактической деятельности с подростками по проблемам наркотиков.

- встречи с выпускниками Гимназии - студентами медицинской академии, которые проводили беседы: о здоровом питании с гимназистами начальной школы, о вреде курения и здоровом образе жизни с гимназистами основной и средней школы

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

На период 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 669 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 21%, туристско-краеведческое — 41%, художественное — 57%, физкультурно-спортивное — 28 %.

В первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

- были скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что примерно 1/3 родителей (законных представителей) гимназистов не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) учащихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования (всего 9 человек).</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).</p>
Педагогический совет	<p>Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений;- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;- рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;- регламентация образовательных отношений;- решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава; - принятие локальных нормативных актов; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решений о заключении Коллективного договора; - выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	<p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; - урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов; - рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

кафедра начального образования
кафедра русской словесности
кафедра математики
кафедра общественных наук
кафедра иностранных языков
кафедра естествознания
кафедра информатики
кафедра художественно-эстетических дисциплин
кафедра физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	330	353	373	378
	— основная школа	279	304	312	312
	— средняя школа	74	80	76	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	2	2	—
	— средней школе	5	3	10	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условны	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	39	57	17	25	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	44	63	17	24	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	33	50	12	18	0	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100	116	57	46	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	42	64	3	5	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	46	64	14	19	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	19	33	4	7	0	0	0	0	0	0
8	72	72	100	29	40	6	8	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	9	24	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	145	45	28	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего	Из них						
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	41	41	100	17	41	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	19	49	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого								0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что наибольшее количество обучающихся выбирали профильную математику, обществознание и английский язык. Не было обучающихся, которые выбирали ГВЭ (только получение аттестата).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	18	77,2
Математика	27	0	6	66,6
Физика	7	0	1	58

Информатика	7	0	4	73,7
Химия	6	0	3	71,2
Биология	7	0	1	57
Литература	5	0	3	81,4
Английский язык	15	0	8	79,5
Немецкий	1	0	1	93
Обществознание	15	0	7	76,6
География	1	0	1	83
История	4	0	2	70
Итого:	136	0	55	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–7, 10-х классов, при шестидневной - 8,9,11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском,

- Верх-Исетском, Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	47	37	4	6	39	36	2	0	0
2020	43	32	4	6	33	30	1	2	0
2021	37	25	7	4	39	38	0	1	0

Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗ.вил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

30% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29286 единицы хранения;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,48;
- объем учебного фонда – 19214 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19214	11085
2	Педагогическая	256	179
3	Художественная	3546	2132
4	Справочная	704	429

5	Языкознание, литературоведение	164	52
6	Естественно-научная	148	70
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	217	207

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345 и от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 965 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60 единиц. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть **страница** с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11.1. Библиотека Гимназии по состоянию на 31.12.202 имеет следующие статистические характеристики:

Показатели / учебный год	Число учащихся	Учебники	Худ. лит.	Учебно-метод. лит.	Период. изд.	Общий объём фонда
2017-2018	580	ФГОС – 12504 ед. ФК ГОС – 435 ед.	3 546 ед.	530 ед.	20 назв.	22 541 ед.
2018-2019	619	ФГОС – 15355 ед. ФК ГОС – 435 ед.	3 546 ед.	530 ед.	7 назв.	25 872 ед.
2019-2020	630	ФГОС – 16232 ед. ФК ГОС – 435 ед.	3 546 ед.	530 ед.	3 назв.	26 749 ед.

2020-2021	655	ФГОС – 17797 ед. ФК ГОС – 435 ед.	3 546 ед.	530 ед.	3 назв.	27 879 ед.
2021-2022	669	19 214	3 546 ед.	530 ед.	—	29 286 ед.

Общая обеспеченность литературой на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2013-14	21859	569	100%
2014-15	20158	557	100%
2015-16	21635	556	100%
2016-17	22541	580	100%
2017-18	24392	609	100%
2018-19	25872	619	100%
2019-20	26749	630	100%
2020-21	27879	655	100%
2021-22	29286	669	100%

Обеспеченность учебниками на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2013-14	11589	569	100%
2014-15	12180	557	100%

2015-16	12589	556	100%
2016-17	12939	580	100%
2017-18	14355	609	100%
2018-19	15855	619	100%
2019-20	16667	630	100%
2020-21	17797	655	100%
2021-22	19214	669	100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

В гимназии оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет физики и химии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет ИЗО - 2
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет информатики и ИКТ - 4
- кабинет обслуживающего труда (по договору о сетевом взаимодействии с

МАОУ СОШ №96) - 1

- кабинет технического труда (по договору о сетевом взаимодействии с МАОУ

СОШ №96)- 1

- общеучебные кабинеты - 33

В учебных кабинетах предусмотрены зоны для работы, игры, индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной деятельности.

Для организации питания обучающихся имеются 2 обеденных зала на 200 посадочных мест, буфет. Организация питания осуществляется специализированной организацией.

Учебно-вспомогательные помещения:

- Актовый зал - 2
- Читальный зал - 1

Объекты спорта:

Спортивный зал - 1.

На территории гимназии оборудованы

- футбольное поле с искусственным травяным покрытием - 2 шт.
- хоккейный корт - 1 шт.
- два уличных стола для настольного тенниса
- детский спортивный городок - 2 шт.
- баскетбольная площадка - 1 шт.
- крытая спортивная площадка - 1 шт.

В МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты Школы, с выходом в Интернет со скоростью безлимитной связи до 100 МБ/с. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные программы, практикумы, тестовые системы и т.д. Материально-техническое оснащение Школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В 2021 году Школа стала участником городского конкурса инициативного бюджетирования. Два проекта прошли конкурсный отбор:

1. Приобретение оборудования для расширения Цифровой лаборатории по дизайну, 3D моделированию и робототехнике - 1 105 754 руб. (софинансирование из бюджетных средств 50% - 552 877 руб.). Были закуплены робототехнические наборы младших школьников, наборы электронных компонентов для детей 12+ , 3D-принтеры.

2. Покрытие для крытой спортивной площадки на территории МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» - в крытой спортивной площадке было уложено износостойкое резиновое покрытие стоимостью 1 929 534, 27 руб. (софинансирование из бюджетных средств 50% - 964 767,135 руб.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Родители «Корифея» - это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п. Наши родители приветствуют опережающее введение ФГОС (более 84%), заинтересованы в активном использовании ЦОР (83,5%) и поддерживают переход к модели смешанного обучения (65%).

Социальный состав семей: 59% отцов и 28% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес. Это, как правило, люди, хорошо представляющие себе перспективы своих

детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени.

В анкетах по итогам 2020-2021 учебного года подавляющее большинство родителей указали, что, как и год назад, отношение ребенка к школе в этом учебной году не изменилось либо улучшилось (89%, из них 93% в начальной школе, 82,8% в среднем звене и 91,3% в старшем звене).

88% родителей учащихся начальной школы (92% в 2015-2016 учебном году) и 78% родителей учащихся основной и старшей школы (71% в 2015-2016 учебном году) полностью удовлетворены качеством образования, которое обеспечивает гимназия. 73% опрошенных родителей хотят, чтобы их дети в старшей школе обучались по индивидуальным планам.

Количество учащихся, отношение которых к школе ухудшилось, сократилось на 4,8%. 72% (в прошлом году 66%) относятся к учебе «заинтересованно» и «добросовестно»; 16% (в прошлом году 18%) - «когда как», 4% - «безразлично». 84% (в прошлом году 83,6%) гимназистов считают качество обучения в гимназии высоким, 15% - «приемлемым». 70% опрошенных хотели бы учиться по индивидуальному плану, почти 69% считают себя готовыми к такой модели.

Большинство родителей доверяют администрации и педагогическому составу гимназии. В качестве предложений к развитию родители высказывали преимущественно на отдельные недостатки в деятельности учреждения. Основные проблемы: организация медицинского обслуживания, питания.

В 2021 году Гимназия продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 28% — что они улучшились, и 12% — что ухудшились. При этом 52% опрошенных в начальной школе и 32% в основной школе считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	312

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (30%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		4

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (52%)
— первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3%)
— больше 30 лет		31 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (13%)
— от 55 лет		8 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (22%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Бабетов Алексей Алимович

Действителен с 02.07.2021 по 02.07.2022