

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 210 «Корифей»**

Принято:
Педагогический совет
МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»
Протокол от 28.08.2023 №1

Утверждаю:
Директор МАОУ Гимназия №210 «Корифей»


/Бабетов А.А. /

Приказ 01 сентября 2023 г. № 57/42-О



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к международным экзаменам»
(Cambridge English: A2 for Schools)
«Кембридж «Английский для детей» КЕТ

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарной направленности

Составители: Владыко А.В.
Клочихина О.А.
Тишкина А.В.
Мамылин А.А.

Екатеринбург, 2023

№	Содержание	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик образования	
	Пояснительная записка	3
	Учебный план. Содержание учебного плана. Планируемые результаты	6
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
	Календарный учебный график	9
	Условия реализации программы	10
	Формы аттестации	10
	Оценочные материалы	10
	Методические материалы	11
	Материально-технические условия	11
	Рабочая программа воспитания	13
	Календарный план воспитательной работы	14
	Приложения	15

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

По окончании МАОУ Гимназии №210 «Корифей» выпускники владеют английским языком на высоком уровне и используют его для общения с представителями других национальностей, а также для получения информации как в печатных изданиях, так и через Интернет. В настоящее время об уровне владения иностранным языком можно судить не только по результатам экзамена, проводимого в гимназии, но и по тому, насколько достигнутый уровень соответствует международным стандартам. Одним из международных экзаменов на знание английского языка как иностранного является экзамен Кембриджского университета A2 for Schools (KET), признанный во всем мире.

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый.

Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196";
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ Гимназия № 210 «Корифей».

Уровни освоения программы: базовый

Актуальность разработанной программы заключается в том, что условия открытого общества в России вызвали изменения в экономической, политической сферах общества и создание нового социально-культурного пространства, что нашло отражение в социокультурном контексте изучения иностранных языков. Иностранный язык, являясь способом межкультурного общения и самореализации во внешнем мире, становится реально востребованным в жизни и деятельности человека. Это диктует необходимость, с

одной стороны, постановки новых целей и задач обучения, развивающих у учащихся способности использовать язык как инструмент общения и, с другой стороны, соотношения стандартов уровня обучения иностранным языкам в нашей стране с международными стандартами.

Новизна предложенной программы состоит в том, что она готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в рамках формата, который отличается от формата итоговой аттестации в средней общеобразовательной школе. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче международного экзамена, проводимого Кембриджским университетом в разных странах среди людей, для которых английский язык является иностранным. Этот экзамен проводится уже много лет в Европе, Азии и Африке, но в нашей стране он стал проводиться не так давно.

Настоящая программа является попыткой организовать языковой, грамматический, лексический материал в систему подготовки к сдаче экзамена международного образца.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет.

Цель программы: знакомство учащихся с форматом международного экзамена КЕТ («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка: чтение, аудирование, лексика и грамматика, письмо, говорение.

Задачи программы:

Обучающие:

– формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

– сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

– Сформировать простейшие умения письменной речи (открытка, записка, объявление, рассказ).

– Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической.

Развивающие:

– Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;

– Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню КЭТ;

– Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;

– Сформировать умения письменной речи (открытка, объявление, записка, рассказ и др.);

– Совершенствовать навыки правильной грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогоми;

– Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Picture Dictionary) и другие аутентичные пособия;

– Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

Воспитательные:

– формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
– привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,

– воспитание навыков самостоятельной работы,

– социальная адаптация, культура поведения.

Срок и объем реализации программы:

Полный объем программы рассчитан на год.

Количество занятий рассчитано на 36 рабочих недели в учебном году, 2 часа в неделю, 72 часов в год.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

– механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;

– языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;

– ценностных ориентации, чувств и эмоций;

– готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

Форма обучения, форма проведения учебных занятий.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий, Форма проведения учебных занятий – урочная

К теоретическим формам занятий относятся:

– Изучение теории грамматики, например, новых аспектов употребления временных форм или новых нюансов уже известных грамматических явлений;

– Знакомство с новыми структурами английской разговорной речи;

– Овладение логикой и структурой каждого вида письменной речи;

– Знакомство с разными видами чтения для выполнения заданий различного типа;

– Овладение логикой ведения диалога и разговорными клише.

К практическим формам занятий относятся:

– Выполнение заданий по чтению разного типа: соотнести пять предложений с восьмью таблицами, выбрать правильное слово для пяти предложений, выбрать правильный ответ для завершения кратких диалогов, ответить на семь вопросов по тексту (230 слов), соотнести прочитанное с местом действия или действующими лицами.

– Тренировка употребления новых грамматических явлений, новых лексических структур при выполнении заданий формата экзамена КЕТ;

– Практические занятия по совершенствованию навыка аудирования – восприятия на слух английской речи в аудио записи и выполнения заданий различного типа в формате экзамена;

– Письменное выполнение работ различного типа: неофициального письма, открытки, статьи в газету или журнал, рассказа- описания события или места, письма другу;

– Практика устной речи в формате экзамена: монолог в течение 2-3 минут по предложенной теме с выражением собственного мнения, короткое сообщение о себе и об окружающих людях, диалог-обсуждение по предложенной теме или серии картинок

Методы обучения:

словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, поисковый, игровой.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Входящее тестирование в формате КЕТ	1	0,5	0,5	собеседование
2.	Чересчур много погоды	2	1	1	собеседование
3.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
4.	Отработка лексического навыка в формате КЕТ	1	0,5	0,5	собеседование
5.	Тестирование в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
6.	Работа с заданиями в формате КЕТ повышенной сложности	2	1	1	собеседование
7.	Кое-что хорошее для чтения	1	0,5	0,5	собеседование
8.	Учим новое	2	1	1	собеседование
9.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
10.	Занятия и профессии	2	1	1	собеседование
11.	Неполный рабочий день	2	1	1	собеседование
12.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
13.	Путешествия	2	1	1	собеседование
14.	Выходной	2	1	1	собеседование
15.	Повторение модулей 13-16	2	1	1	собеседование
16.	Тестирование в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
17.	Звезда техники	2	1	1	собеседование
18.	Наука – это здорово!	2	1	1	собеседование
19.	Тестирование в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
20.	Будь здоров	2	1	1	собеседование
21.	Долгая счастливая жизнь	2	1	1	собеседование
22.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	собеседование
23.	Давай пообщаемся	2	1	1	собеседование
24.	Разные языки	2	1	1	собеседование
25.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
26.	Знаменитые люди	2	1	1	собеседование
27.	Везунчики	2	1	1	собеседование

28.	Повторение модулей 17-20	2	1	1	собеседование
29.	Тест в формате экзамена	2	1	1	тестирование
30.	Тест в формате экзамена	2	1	1	тестирование
31.	Тест в формате экзамена	2	1	1	тестирование
32.	Анализ типичных ошибок	2	1	1	собеседование
33.	Тест в формате экзамена.	2	1	1	тестирование
34.	Анализ типичных ошибок	2	1	1	Собеседование
35.	Тест в формате экзамена.	2	1	1	тестирование
36.	Анализ типичных ошибок	2	1	1	Собеседование

Содержание учебного плана (КЕТ)

1. The weather – Погода

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

2. Books and studying – Книги и обучение

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

3. The world of work – Мир профессий

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

4. Transport – транспорт

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

5. Science and technology – Наука и технологии

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

6. Health and well-being – Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

7. Language and communication – Язык и общение

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

8. People – Люди

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные результаты включают:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. *Метапредметные результаты включают:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. *Предметные результаты:*

Обучающиеся по данной программе должны уметь:

- за 1 час 10 минут прочитать и понять предъявляемый им материал разного типа. А также выполнить ряд заданий, используя разные виды чтения: беглого чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения подробной информации;
- за это же время выполнить четыре части письменной работы объемом 35-45, слов соответственно;
- понимать на слух разные звуковые послания, записанные на диск, и за 30 минут выполнять 5 задания по прослушанному материалу, который предъявляется дважды;
- в течение 8-10 минут отвечать на вопросы экзаменатора о себе, своей семье, своем городе и друзьях, своих интересах и увлечениях;
- сравнить предъявляемые фотографии или картинки находить в них общее и отличия в ограниченное экзаменом время;
- вести обсуждение на английском языке по предложенной ситуации, предлагая свои варианты и высказывая свое мнение, соглашаясь и не соглашаясь с участником диалога в ограниченное экзаменом время.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

даты начала и окончания учебного года;
продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало учебного года - 01.09.2023 г. Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность учебного года -36 недель	
Сроки и продолжительность 1 четверти	с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (количество учебных недель - 9)
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	с 07.11.2023 г. По 29.12.2023 г. (количество учебных недель - 8)
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (количество учебных недель - 11)
Сроки и продолжительность дополнительных каникул	с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)

Сроки и продолжительность весенних каникул	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 01.04.2024 г. по 31.05.2024 г. (количество учебных недель - 8)
Сроки и продолжительность дополнительных каникул	с 02.05.2024 г. по 05.05.2024 г. (4 календарных дня)
Сроки и продолжительность летних каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (92 календарных дня)
Сроки промежуточной аттестации	27.05.2024

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
1	01.09.2023 - 10.09.2023	13	04.12.2023 - 10.12.2023	25	04.03.2024 - 10.03.2024
2	11.09.2023 - 17.09.2023	14	11.12.2023 - 17.12.2023	26	11.03.2024 - 17.03.2024
3	18.09.2023 - 24.09.2023	15	18.12.2023 - 24.12.2023	27	18.03.2024 - 23.03.2024
4	25.09.2023 - 01.10.2023	16	25.12.2023 - 31.12.2023	28	01.04.2024 - 07.04.2024
5	02.10.2023 - 08.10.2023	17	09.01.2024 - 14.01.2024	29	08.04.2024 - 14.04.2024
6	09.10.2023 - 15.10.2023	18	15.01.2024 - 21.01.2024	30	15.04.2024 - 21.04.2024
7	16.10.2023 - 22.10.2023	19	22.01.2024 - 28.01.2024	31	22.04.2024 - 28.04.2024
8	23.10.2023 - 28.10.2023	20	29.01.2024 - 04.02.2024	32	29.04.2024 - 05.05.2024
9	06.11.2023 - 12.11.2023	21	05.02.2024 - 11.02.2024	33	06.05.2024 - 12.05.2024
10	13.11.2023 - 19.11.2023	22	12.02.2024 - 18.02.2024	34	13.05.2024 - 19.05.2024
11	20.11.2023 - 26.11.2023	23	19.02.2024 - 25.02.2024	35	20.05.2024 - 26.05.2024
12	27.11.2023 - 03.12.2023	24	26.02.2024 - 03.03.2024	36	27.05.2024 - 31.05.2024

Время и место проведения занятий - в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

Формы аттестации

Основными формами контроля знаний учащихся являются:

- Текущий контроль – выполнение проверочных тестов по каждому разделу изученного материала (по чтению и письму, аудированию, говорению).
- Итоговый контроль, включающий в себя тест по всем пяти видам деятельности (чтение, письмо, лексика и грамматика, аудирование, устная речь).

Оценочные материалы:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио обучающегося)

Методические материалы

Аудиофайлы, видео, интернет-ресурсы (обучающие, игровые сайты, интерактивные программы), рабочая программа по курсу, диагностические тесты, календарно-тематические планы, справочные таблицы по грамматике английского языка.

1. УМК “Compact A2 for Schools” by Sue Ireland and Joanna Kosta, Cambridge University Press, 2020 (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя).

2. Городецкая Л.А., Гуляева Г.В. Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку // Английский язык.

3. Cambridge English “Key for schools 1”, “Key for schools 2”.

Материально-технические условия

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- CD диск;
- Англо-русские и русско-английские словари
- Интернет ресурсы
- Компьютерные средства

Рабочая программа воспитания

Учебно-познавательное направление.

Цели:

- Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей.
- Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учёбе.

Задачи:

- способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить
- овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;
- содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений

- ребёнка;
- развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником
- как источником знаний.

Духовно – нравственное направление.

Цели:

- образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных,
- интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи,
- культуры общения, правовой культуры, проведение актов милосердия, формирование
- толерантного отношения к людям другой национальности.

Задачи:

- формирование и развитие морального сознания учащихся;
- воспитание нравственных навыков и привычек;
- формирование у учащихся единства слова и поведения;
- вовлечение каждого в практическую трудовую и культурно-массовую деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

Цели:

- Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу.

Задачи:

- помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае,
- своей семье;
- воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли;
- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и
- ответственности за будущее страны;
- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Здоровьесберегающее направление.

Цель:

- Привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Социальное направление.

Цели:

- Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи, осознания себя членом общества, необходимости приносить пользу обществу, помогать окружающим людям.
- Сформировать соответствующее отношение к труду.

Задачи:

- формировать навыки труда;
- формировать потребность бережного отношения к труду других людей;
- формировать потребность проявлять заботу о старшем поколении;
- формировать потребность проявлять заботу о «братьях наших меньших»;
- воспитывать уважение к родителям и окружающим людям;
- развивать эмпатию и толерантность;
- формировать сознание, ориентированное на семейные ценности.

Календарный план воспитательной работы

Направление	Мероприятие	Время проведения (месяц)
Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное)	Развитие познавательных навыков через беседы, игры	сентябрь
Духовно – нравственное	Культура и нравственность	октябрь
Здоровьесберегающее	ЗОЖ – что это	ноябрь
Социальное	Жизненное кредо достойного человека	декабрь
Гражданскопатриотическое	Значимые места Урала	январь
Духовно – нравственное	Духовное наследие России	февраль
Здоровьесберегающее	Улыбайтесь, господа, улыбайтесь! Или как продлить свою жизнь	март
Социальное	Права, обязанности и ответственность	апрель
Учебно-познавательное	Воспитание навыков самостоятельной работы	май

Календарный учебный график (КЕТ)

№ п/п	Номер уч. недел и	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1.	1.	1	1	Групповая	Входящее тестирование в формате КЕТ	Собеседование
2.	2.	1	1	Групповая	Чересчур много погоды. Подготовка к экзамену в формате КЕТ.	Собеседование
3.	3.	1	1	Групповая	Отработка лексического навыка в формате КЕТ. Тестирование в формате КЕТ.	Тест
4.	4.	1	1	Групповая	Тестирование в формате КЕТ. Работа с заданиями в формате КЕТ повышенной сложности.	Тест
5.	5.	1	1	Групповая	Работа с заданиями в формате КЕТ повышенной сложности.	Собеседование
6.	6.	1	1	Групповая	Учим новое	Собеседование
7.	7.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Собеседование
8.	8.	1	1	Групповая	Занятия и профессии	Собеседование
9.	9.	1	1	Групповая	Неполный рабочий день	Собеседование
10.	10.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Тест
11.	11.	1	1	Групповая	Путешествия	Собеседование
12.	12.	1	1	Групповая	Выходной	Собеседование
13.	13.	1	1	Групповая	Повторение модулей 13-16	Собеседование
14.	14.	1	1	Групповая	Тестирование в формате КЕТ	Тест
15.	15.	1	1	Групповая	Звезда техники	Собеседование
16.	16.	1	1	Групповая	Наука – это здорово!	Собеседование
17.	17.	1	1	Групповая	Тестирование в формате КЕТ	Собеседование
18.	18.	1	1	Групповая	Будь здоров	Собеседование
19.	19.	1	1	Групповая	Долгая счастливая жизнь	Собеседование

20.	20.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Тест
21.	21.	1	1	Групповая	Давай пообщаемся	Собеседование
22.	22.	1	1	Групповая	Разные языки	Собеседование
23.	23.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Тест
24.	24.	1	1	Групповая	Знаменитые люди	Собеседование
25.	25.	1	1	Групповая	Везунчики	Собеседование
26.	26.	1	1	Групповая	Повторение модулей 17-20	Собеседование
27.	27.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена	Тест
28.	28.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена	Тест
29.	29.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена	Тест
30.	30.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
31.	31.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена.	Тест
32.	32.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
33.	33.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена.	Тест
34.	34.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
35.	35.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена.	Тест
36.	36.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
		72				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766756

Владелец Бабетов Алексей Алимович

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024