

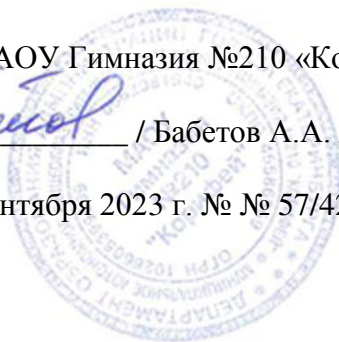
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 210 «Корифей»**

Принято:
Педагогический совет
МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ Гимназия №210 «Корифей»

 / Бабетов А.А. /

Приказ 01 сентября 2023 г. № № 57/42-О



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Курсы по изучению иностранных языков
(второй иностранный язык 1-4): немецкий язык»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: Огнева И.В.

Екатеринбург, 2023

Содержание

№	Название раздела	Страницы
	Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: Объем, содержание и планируемые результаты»	
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты	4
3.	Сводный учебный план	5
4.	Содержание учебного плана	6
	Раздел №2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»	
5.	Календарный учебный график	14
6.	Условия реализации программы	15
7.	Формы аттестации	15
8.	Оценочные материалы	16
9.	Методические материалы	16
10.	Рабочая программа воспитания	16
11.	Календарный план воспитательной работы	18

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: Объём, содержание и планируемые результаты»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы по изучению иностранных языков (второй иностранный язык 1-4): немецкий язык» нацелена на развитие коммуникативной, познавательной, ценностно-смысловой, личностной и информационной компетенций. С помощью немецкого языка формируются основы толерантности, происходит естественное приобщение к культуре страны изучаемого языка. Процесс языкового общения развивает внимание, мышление, память, активность и эрудицию, а работа в группе вырабатывает умение взаимодействовать с участниками коллектива.

Данная программа развивает не только коммуникативную культуру и речевые способности, но и способствует расширению кругозора и воспитанию обучающегося, поскольку иностранный язык является значимым элементом развития ребенка в условиях поликультурного и полиязычного мира. Именно в младшем возрасте дети наиболее восприимчивы к языковым явлениям и способны легче овладеть иностранной речью, нежели взрослые.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый.

Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196";
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ Гимназия № 210 «Корифей».

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в комплексном изучении иностранного языка детьми младшего школьного возраста, обеспечивающем развитие способности и готовности

осуществлять иноязычное общение с носителями языка, а также в обеспечении общего развития ребенка в целом, что является одним из факторов успешности и конкурентоспособности личности в современном обществе.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является современное контентно-языковое интегрированное обучение, предполагающее использование иностранного языка как инструмента для изучения других предметов, а также внедрение различных, близких ребенку младшего школьного возраста коммуникативных ситуаций и повседневных неязыковых тем. Кроме этого, программа реализует создание комфортных условий для овладения немецким языком в своем темпе благодаря взаимодействию в группе, элементам игры, песен и танцев на уроке иностранного языка.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-10 лет, проявляющих лингвистические способности и/или интерес к иностранным языкам, развитию аналитических способностей.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 года, по 72 часа в год (216 ч.)

Цель программы: разностороннее развитие личности обучающегося через гармоничное развитие иноязычного (немецкого) общения, формирование основ элементарной коммуникативной компетенции ребенка в устной и письменной форме на доступном для него уровне в конкретных ситуациях и сферах общения.

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- Формирование представления об иностранном языке, как средстве общения;
- Формирование элементарных лингвистических представлений;
- Приобретение учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Развивающие:

- Социализация личности ребенка через общение со взрослыми, взаимодействие со сверстниками, овладение умением работы в социуме (в парах, в группе);
- Развитие творческих способностей детей;
- Развитие коммуникативной компетентности;
- Развитие устойчивого познавательного интереса как свойства личности;
- Развитие логического мышления, внимания, памяти и воображения.

Воспитательные:

- Воспитание творчески активной и самостоятельной личности;
- Воспитание уважительного, толерантного отношения к чужой культуре и понимания её особенностей;
- Содействие эстетическому воспитанию обучающихся;
- Воспитание культуры умственного труда;

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми;
- рост познавательного интереса.

Предметные:

- умение понимать содержание простых высказываний по пройденным темам, текстов рифмовок, песен, правил игры;
- ведение краткого элементарного диалога или диалога-расспроса в типичных ситуациях бытового характера;

- умение написать слово, предложение, составить небольшой текст;
- использование коммуникативного типа речи в виде краткого сообщения в рамках языковой ситуации;
- формирование лексического запаса в контексте заданной программы;

Метапредметные:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение работать в группе;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать/понимать:

- понимать языковые единицы при аудировании, построенные на знакомом из программы языковом материале;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, рифмовки, петь песни; **уметь:**
- отвечать на вопросы педагога;
- запрашивать информацию на немецком языке;

владеть:

- навыками элементарного диалога на немецком языке.

Сводный учебный план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов 1 год обучения		Количество часов 2 год обучения		Количество часов 3 год обучения		Формы аттестации\ контроля
		теория	практика	теория	практика	теория	практика	
1.	Это я	2	12					тест, диалог
2.	Моя голова	2	5					тест, диалог
3.	Цифры	2	5					тест, диалог
4.	В зоопарке	2	5	2	10			тест, диалог
5.	Моя семья	2	6					тест, диалог
6.	Мы празднуем!	2	8	2	10			тест, диалог
7.	Моё тело	2	8					тест, диалог
8.	Я и мои друзья у меня дома	2	7					тест, диалог
9.	Здоровье			2	10			тест, диалог
10.	Поход в цирк			2	10			тест, диалог
11.	Школа			2	10			тест, диалог
12.	Театральное представление			2	10			тест, диалог
13.	Свободное время					2	10	тест, диалог
14.	Каникулы					2	10	тест, диалог
15.	В городе					2	12	тест, диалог
16.	Страноведение					2	12	тест, диалог
17.	Средства массовой информации					2	8	тест, диалог
18.	Ты и я					2	8	тест, диалог
19.		16	56	12	60	12	60	

**Содержание учебного плана
1 год обучения**

	Тема	Количество часов	Формы аттестации\ контроля
	Раздел 1 Это я	14	
1.	Познакомимся! Анна и Отто.	1	тест, диалог, наблюдение
2.	Чтение алфавита и основных буквосочетаний	1	тест, диалог, наблюдение
3.	Привет! Фразы этикета.	1	тест, диалог, наблюдение
4.	Что делает Кика и Тимо? Изучение букв.	1	тест, диалог, наблюдение
5.	В моей школьной сумке...	1	тест, диалог, наблюдение
6.	Выполнение лексических упражнений.	1	тест, диалог, наблюдение
7.	Играем в индейцев. Изучение цветов.	1	тест, диалог, наблюдение
8.	Тигр играет с Мими. Стихотворение.	1	тест, диалог, наблюдение
9.	Изучение букв.	1	тест, диалог, наблюдение
10.	Приветствия. Аудирование по теме. Изучение букв.	1	тест, диалог, наблюдение
11.	Кто с кем играет? Повторяем персонажей учебника.	1	тест, диалог, наблюдение
12.	Развитие устной речи. Изучение букв.	1	тест, диалог, наблюдение
13.	Повторение.	1	тест, диалог, наблюдение
14.	Словарный диктант по теме «Цвета»	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 2 Моя голова.	7	
15.	Мой портрет. Правила чтения.	1	тест, диалог, наблюдение
16.	Чей нос? Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	тест, диалог, наблюдение
17.	Н или н? Упражнения на лексику.	1	тест, диалог, наблюдение
18.	Мы рисуем дом. Диалоги в парах.	1	тест, диалог, наблюдение
19.	Аудирование. Рисуем, что услышали.	1	тест, диалог, наблюдение
20.	Школьные принадлежности. Правила чтения.	1	тест, диалог, наблюдение
21.	Это мой/моя.... Правила чтения.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 3 Цифры	7	
22.	Игра в цифры. Введение по теме.	1	тест, диалог, наблюдение

23.	Где чья игрушка? Чтение текста.	1	тест, диалог, наблюдение
24.	Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	тест, диалог, наблюдение
25.	Повторение.	1	тест, диалог, наблюдение
26.	Диктант (цифры).	1	тест, диалог, наблюдение
27.	Повторение.	1	тест, диалог, наблюдение
28.	Проверочная работа по теме «Цифры»	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 4 В зоопарке	7	
29.	Кто где сидит? Введение ЛЕ по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
30.	Знакомство с животными зоопарка.	1	тест, диалог, наблюдение
31.	Тест: угадай животное по описанию.	1	тест, диалог, наблюдение
32.	Волшебник Лоренц в зоопарке.	1	тест, диалог, наблюдение
33.	Чтение стихотворения по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
34.	Сказка «Заяц и ёж»	1	тест, диалог, наблюдение
35.	Сценка по ролям по сказке «Заяц и ёж».	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 5. Моя семья.	8	
36.	Назови всех членов семьи. Введение новых ЛЕ по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
37.	Назови всех членов семьи. Введение новых ЛЕ по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
38.	Папа, помоги! Диалоги в парах.	1	тест, диалог, наблюдение
39.	Папа, помоги! Диалоги в парах.	1	тест, диалог, наблюдение
40.	Домашние животные.	1	тест, диалог, наблюдение
41.	Домашние животные.	1	тест, диалог, наблюдение
42.	Кто что делает? Глаголы действия.	1	тест, диалог, наблюдение
43.	Кто что делает? Глаголы действия.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 6. Мы празднуем!	10	
44.	Что будем есть на празднике? Введение новых ЛЕ по теме. Артикли.	1	тест, диалог, наблюдение
45.	Я бы хотел... Составление высказывания по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
46.	Я бы хотел... Составление высказывания по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
47.	Подарки. Диалоги в парах. Глагол «быть».	1	тест, диалог, наблюдение
48.	Составление высказывания по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
49.	Составление высказывания по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
50.	У меня пропал...	1	тест, диалог,

			наблюдение
51.	Составление элементарных предложений по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
52.	Повторение.	1	тест, диалог, наблюдение
53.	К/р (артикли, глагол sein).	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 7. Моё тело.	10	
54.	Это клоун и его лицо. Введение новых ЛЕ по теме. Предлоги.	1	тест, диалог, наблюдение
55.	Это обезьяна и её мордочка.	1	тест, диалог, наблюдение
56.	Опиши себя. Составление коротких диалогов	1	тест, диалог, наблюдение
57.	Множественное число имён существительных.	1	тест, диалог, наблюдение
58.	У кого сколько? Диалоги в парах. Аудирование по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
59.	Какой ты? Описательные прилагательные.	1	тест, диалог, наблюдение
60.	Рассказ о любимом персонаже.	1	тест, диалог, наблюдение
61.	Повторение и закрепление по теме «Мое тело».	1	тест, диалог, наблюдение
62.	Единственное и множественное число имен существительных.	1	тест, диалог, наблюдение
63.	Единственное и множественное число имен существительных.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 8. Я и мои друзья у меня дома.	9	тест, диалог, наблюдение
64.	Кто во что играет. Введение новых ЛЕ по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
65.	Кто во что играет. Введение новых ЛЕ по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
66.	Я мальчик, а я девочка. Составление рассказа по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
67.	Я мальчик, а я девочка. Составление рассказа по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
68.	Составление короткого диалога между друзьями. Выполнение устных и письменных упражнений по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
69.	Составление короткого диалога между друзьями. Выполнение устных и письменных упражнений по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
70.	Описание класса. Аудирование по теме.	1	тест, диалог, наблюдение
71.	Контрольное чтение объёмных текстов.	1	тест, диалог, наблюдение
72.	Повторение.	1	тест, диалог, наблюдение

Содержание учебного плана

2 год обучения

	Тема	Количество часов	Формы аттестации\ контроля
	Раздел 1 Здоровье	12	
1.	Инструктаж по ТБ. Части тела.	1	тест, диалог, наблюдение

2.	Описание внешности.	1	тест, диалог, наблюдение
3.	Описываем друг друга.	1	тест, диалог, наблюдение
4.	Что у тебя болит?	1	тест, диалог, наблюдение
5.	Написание электронного письма.	1	тест, диалог, наблюдение
6.	Я заболел.	1	тест, диалог, наблюдение
7.	Еда и напитки.	1	тест, диалог, наблюдение
8.	Модальные глаголы <i>konnen, milssen, wollen</i>	1	тест, диалог, наблюдение
9.	Жажда и голод.	1	тест, диалог, наблюдение
10.	Чтение рассказа «Клоун Пауль».	1	тест, диалог, наблюдение
11.	Повторение и закрепление материала по теме «Здоровье».	1	тест, диалог, наблюдение
12.	Повторение и закрепление материала по теме «Здоровье». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
Раздел 2 Поход в цирк		12	
13.	Время	1	тест, диалог, наблюдение
14.	Что ты делаешь на выходных?	1	тест, диалог, наблюдение
15.	Цирк приезжает.	1	тест, диалог, наблюдение
16.	Интервью.	1	тест, диалог, наблюдение
17.	Добро пожаловать в цирк!	1	тест, диалог, наблюдение
18.	Добро пожаловать в цирк!	1	тест, диалог, наблюдение
19.	Повторение темы «Числительные»	1	тест, диалог, наблюдение
20.	Кукольный театр.	1	тест, диалог, наблюдение
21.	Антракт	1	тест, диалог, наблюдение
22.	Антракт	1	тест, диалог, наблюдение
23.	Повторение и закрепление материала по теме «Поход в цирк».	1	тест, диалог, наблюдение
24.	Повторение и закрепление материала по теме «Поход в цирк». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
Раздел 3 Мы празднуем		12	
25.	Скоро мой день рождения.	1	тест, диалог, наблюдение
26.	Неопределенный артикль в <i>Akkusativ</i> .	1	тест, диалог, наблюдение
27.	Приглашение.	1	тест, диалог, наблюдение
28.	Порядковые числительные.	1	тест, диалог, наблюдение
29.	Еда и напитки.	1	тест, диалог, наблюдение
30.	Еда и напитки.	1	тест, диалог,

			наблюдение
31.	Покупки	1	тест, диалог, наблюдение
32.	Покупки	1	тест, диалог, наблюдение
33.	Празднования дня рождения.	1	тест, диалог, наблюдение
34.	Празднования дня рождения.	1	тест, диалог, наблюдение
35.	Повторение и закрепление материала по теме «Приглашение на праздник».	1	тест, диалог, наблюдение
36.	Повторение и закрепление материала по теме «Приглашение на праздник». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 4 Школа	12	
37.	Расписание уроков.	1	тест, диалог, наблюдение
38.	Модальные глаголы <i>miissen, durfen</i> .	1	тест, диалог, наблюдение
39.	Письмо другу.	1	тест, диалог, наблюдение
40.	Сколько время?	1	тест, диалог, наблюдение
41.	Игра: раньше или позже?	1	тест, диалог, наблюдение
42.	Распорядок дня.	1	тест, диалог, наблюдение
43.	На уроке.	1	тест, диалог, наблюдение
44.	Отрицание <i>kein</i> .	1	тест, диалог, наблюдение
45.	Презентация проекта: моя школа.	1	тест, диалог, наблюдение
46.	Письмо от друга.	1	тест, диалог, наблюдение
47.	Повелительное наклонение.	1	тест, диалог, наблюдение
48.	Повторение и закрепление материала по теме «Школа». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 5 В зоопарке	12	
49.	Домашние животные.	1	тест, диалог, наблюдение
50.	Объявления.	1	тест, диалог, наблюдение
51.	Будущее время.	1	тест, диалог, наблюдение
52.	Мои планы и обязанности.	1	тест, диалог, наблюдение
53.	Дикие животные.	1	тест, диалог, наблюдение
54.	Игра « <i>Welches Tier lebt hier?</i> »	1	тест, диалог, наблюдение
55.	Угадай животное.	1	тест, диалог, наблюдение
56.	Личные местоимения в <i>Dativ</i> .	1	тест, диалог, наблюдение
57.	Кому это принадлежит?	1	тест, диалог, наблюдение
58.	Животные и их друзья.	1	тест, диалог, наблюдение

59.	Рассказ «Дружба животных»	1	тест, диалог, наблюдение
60.	Повторение и закрепление материала по теме «Животные». Тест.		
	Раздел 6 Театральное представление	12	
61.	Настольная игра.	1	тест, диалог, наблюдение
62.	Профессии	1	тест, диалог, наблюдение
63.	Знакомство со сказкой.	1	тест, диалог, наблюдение
64.	Разучивание песни «Ich bin Hans im Glück!»	1	тест, диалог, наблюдение
65.	Разбор сценария.	1	тест, диалог, наблюдение
66.	Разбор сценария. 2	1	тест, диалог, наблюдение
67.	Распределение ролей.	1	тест, диалог, наблюдение
68.	Отработка диалогов. Репетиция 1.	1	тест, диалог, наблюдение
69.	Отработка диалогов. Репетиция 2.	1	тест, диалог, наблюдение
70.	Изготовление кукол для теневого театра.	1	тест, диалог, наблюдение
71.	Отработка диалогов. Репетиция с реквизитами 3.	1	тест, диалог, наблюдение
72.	Театральное представление.	1	тест, диалог, наблюдение

Содержание учебного плана

3 год обучения

	Тема	Количество часов	Формы аттестаций\ контроля
	Раздел 1 Свободное время	12	
1.	Инструктаж по ТБ. Хобби.	1	тест, диалог, наблюдение
2.	Вопросительные слова. Падежи.	1	тест, диалог, наблюдение
3.	Игра по теме Хобби.	1	тест, диалог, наблюдение
4.	Футбол.	1	тест, диалог, наблюдение
5.	Прошедшее время «Perfekt».	1	тест, диалог, наблюдение
6.	Мои хобби.	1	тест, диалог, наблюдение
7.	Время.	1	тест, диалог, наблюдение
8.	Времена года.	1	тест, диалог, наблюдение
9.	Партнер по переписке.	1	тест, диалог, наблюдение

10.	Игра «Случайный вопрос»	1	тест, диалог, наблюдение
11.	Повторение и закрепление материала по теме «Свободное время».	1	тест, диалог, наблюдение
12.	Повторение и закрепление материала по теме «Свободное время». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 2 Каникулы	12	
13.	Наконец-то каникулы!	1	тест, диалог, наблюдение
14.	Транспортные средства.	1	тест, диалог, наблюдение
15.	Учимся читать объявления.	1	тест, диалог, наблюдение
16.	Куда отправиться на каникулы?	1	тест, диалог, наблюдение
17.	Стороны света.	1	тест, диалог, наблюдение
18.	На вокзале.	1	тест, диалог, наблюдение
19.	Каникулы на море.	1	тест, диалог, наблюдение
20.	Описание пути.	1	тест, диалог, наблюдение
21.	Игра «В поиске сокровищ»	1	тест, диалог, наблюдение
22.	Что взять с собой на пикник?	1	тест, диалог, наблюдение
23.	Почтовые открытки.	1	тест, диалог, наблюдение
24.	Повторение и закрепление материалы по теме «Каникулы». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 3 В городе	12	
25.	Работа и профессии.	1	тест, диалог, наблюдение
26.	Прогулка жителей Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
27.	Покупки.	1	тест, диалог, наблюдение
28.	Еда и напитки. Единицы измерения.	1	тест, диалог, наблюдение
29.	На рынке.	1	тест, диалог, наблюдение
30.	Скидочные купоны. Читаем и слушаем объявления.	1	тест, диалог, наблюдение
31.	Городская инфраструктура.	1	тест, диалог, наблюдение
32.	Строим город.	1	тест, диалог, наблюдение
33.	Не подскажите, где находится....?	1	тест, диалог, наблюдение
34.	Чтение рассказа «История булочек с изюмом»	1	тест, диалог, наблюдение
35.	Прогулка жителей Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
36.	Повторение и закрепление материалы по теме «В городе». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 4 Страноведение	12	
37.	Немецкоговорящие страны.	1	тест, диалог,

			наблюдение
38.	Столицы немецкоговорящих стран и их культурные особенности.	1	тест, диалог, наблюдение
39.	Реки и горы Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
40.	Известные личности Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
41.	Рассказ «Schule auf der Hallig»	1	тест, диалог, наблюдение
42.	Школьная жизнь Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
43.	Традиционные блюда и напитки из Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
44.	Проект «Вечер немецкой кухни».	1	тест, диалог, наблюдение
45.	Ассоциации о Германии.	1	тест, диалог, наблюдение
46.	Проект «D-A-CN»	1	тест, диалог, наблюдение
47.	Повторение и закрепление материалы по теме «Страноведение».	1	тест, диалог, наблюдение
48.	Повторение и закрепление материалы по теме «Страноведение». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 5 Средства массовой информации	12	
49.	Способы связи и передачи информации в прошлом.	1	тест, диалог, наблюдение
50.	Современная мобильная коммуникация.	1	тест, диалог, наблюдение
51.	Телевидение.	1	тест, диалог, наблюдение
52.	Создаем новостной репортаж.	1	тест, диалог, наблюдение
53.	Телевидение против интернета.	1	тест, диалог, наблюдение
54.	Радио.	1	тест, диалог, наблюдение
55.	Создаем радиорепортаж.	1	тест, диалог, наблюдение
56.	Школьная газета.	1	тест, диалог, наблюдение
57.	Газетная статья.	1	тест, диалог, наблюдение
58.	Интервью.	1	тест, диалог, наблюдение
59.	Опрос «Работа по дому»	1	тест, диалог, наблюдение
60.	Повторение и закрепление материала по теме «Средства массовой информации». Тест.	1	тест, диалог, наблюдение
	Раздел 6 Ты и Я	12	
61.	Повторение темы «Знакомство»	1	тест, диалог, наблюдение
62.	Повторение темы «Знакомство»	1	тест, диалог, наблюдение
63.	Повторение темы «Представь друга»	1	тест, диалог, наблюдение
64.	Повторение темы «Представь друга»	1	тест, диалог, наблюдение
65.	Так мы живем.	1	тест, диалог,

			наблюдение
66.	Так мы живем.	1	тест, диалог, наблюдение
67.	Моя комната и мебель.	1	тест, диалог, наблюдение
68.	Моя комната и мебель.	1	тест, диалог, наблюдение
69.	Дом на дереве.	1	тест, диалог, наблюдение
70.	Дом на дереве.	1	тест, диалог, наблюдение
71.	Игра «Случайный вопрос». Викторина.	1	тест, диалог, наблюдение
72.	Итоговый урок по курсу	1	тест, диалог, наблюдение

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

даты начала и окончания учебного года;
продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало учебного года - 01.09.2023 г. Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность учебного года -36 недель	
Сроки и продолжительность 1 четверти	с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (количество учебных недель - 9)
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	с 07.11.2023 г. По 29.12.2023 г. (количество учебных недель - 8)
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (количество учебных недель - 11)
Сроки и продолжительность дополнительных каникул	с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 01.04.2024 г. по 31.05.2024 г. (количество учебных недель - 8)

Сроки и продолжительность дополнительных каникул	с 02.05.2024 г по 05.05.2024 г (4 календарных дня)
Сроки и продолжительность летних каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (92 календарных дня)
Сроки промежуточной аттестации	27.05.2024

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
1	01.09.2023 - 10.09.2023	13	04.12.2023 - 10.12.2023	25	04.03.2024 - 10.03.2024
2	11.09.2023 - 17.09.2023	14	11.12.2023 - 17.12.2023	26	11.03.2024 - 17.03.2024
3	18.09.2023 - 24.09.2023	15	18.12.2023 - 24.12.2023	27	18.03.2024 - 23.03.2024
4	25.09.2023 - 01.10.2023	16	25.12.2023 - 31.12.2023	28	01.04.2024 - 07.04.2024
5	02.10.2023 - 08.10.2023	17	09.01.2024 - 14.01.2024	29	08.04.2024 - 14.04.2024
6	09.10.2023 - 15.10.2023	18	15.01.2024 - 21.01.2024	30	15.04.2024 - 21.04.2024
7	16.10.2023 - 22.10.2023	19	22.01.2024 - 28.01.2024	31	22.04.2024 - 28.04.2024
8	23.10.2023 - 28.10.2023	20	29.01.2024 - 04.02.2024	32	29.04.2024 - 05.05.2024
9	06.11.2023 - 12.11.2023	21	05.02.2024 - 11.02.2024	33	06.05.2024 - 12.05.2024
10	13.11.2023 - 19.11.2023	22	12.02.2024 - 18.02.2024	34	13.05.2024 - 19.05.2024
11	20.11.2023 - 26.11.2023	23	19.02.2024 - 25.02.2024	35	20.05.2024 - 26.05.2024
12	27.11.2023 - 03.12.2023	24	26.02.2024 - 03.03.2024	36	27.05.2024 - 31.05.2024

Время и место проведения занятий - в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на немецком языке.

Условия набора детей - принимаются все желающие, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В группы 1-го года принимаются все желающие. Уровень подготовки учащихся, поступающих сразу в группы 2-го и 3-го года обучения, определяется собеседованием.

Возраст обучающихся 8-10 лет.

Наполняемость групп:

- 1 год обучения - не менее 7- 15 обучающихся;
- 2 год обучения - не менее 7-15 обучающихся;
- 3 год обучения - не менее 7-15 обучающихся.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы и методы программы

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, индивидуально--

групповая, индивидуальная. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения. Основной формой организации является практикум. В практике работы педагог дополнительного образования использует различные формы занятий: встреча, выставка, защита проектов, деловые и ролевые игры, конкурс, лекция, творческая мастерская.

Программа предусматривает возможность реализации в очно-заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

Форма организации занятий: групповая / очная.

Формы аттестации

Основными формами контроля знаний учащихся являются:

- Текущий контроль – выполнение проверочных тестов по каждому разделу изученного материала (по чтению и письму, аудированию, говорению).
- Итоговый контроль, включающий в себя тест по всем пяти видам деятельности (чтение, письмо, лексика и грамматика, аудирование, устная речь).

Оценочные материалы:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио обучающегося)

Методические материалы

- Kopp, Alberti, Buttner: Tamtam: Erster Kontakt Deutsch für Kinder. Arbeitsbuch. Издательство: Hueber Verlag, 2019
- Wir 1 Lehrbuch + Audio CD, Giorgio Motta, Eva-Maria Jenkins-Krumm, Издательство: Klett, 2020
- Wir 1 Arbeitsbuch, Giorgio Motta, Eva-Maria Jenkins-Krumm, Издательство: Klett, 2020
- Wir 1 Lehrerhandbuch, Giorgio Motta, Eva-Maria Jenkins-Krumm, Издательство: Klett, 2020
- Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Deutsch». Издательство «Просвещение», 2018
- Захарова О.Л., Цойнер К.Р. «Deutsch» (Базовый и углубленный уровни). Издательство «Просвещение», 2018
- Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. «Spektrum». Издательство “ДРОФА”, 2019

Материально-технические условия

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- CD диск;
- Немецко-русские и русско-немецкие словари
- Интернет-ресурсы
- Компьютерные средства

Рабочая программа воспитания

Учебно-познавательное направление.

Цели:

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей.
Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учёбе.

Задачи:

способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;

содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;

развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

Духовно – нравственное направление.

Цели:

образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Задачи:

формирование и развитие морального сознания учащихся;

воспитание нравственных навыков и привычек;

формирование у учащихся единства слова и поведения;

вовлечение каждого в практическую трудовую и культурно-массовую деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

Цели:

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.

Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу.

Задачи:

помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;

углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье;

воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли;

способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Здоровьесберегающее направление.

Цели:

Привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

содействовать укреплению здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Социальное направление.

Цели:

Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи, осознания себя членом общества, необходимости приносить пользу обществу, помогать окружающим людям.

Сформировать соответствующее отношение к труду.

Задачи:

формирование навыков труда;

формировать потребность бережного отношения к труду других людей;

формировать потребность проявлять заботу о старшем поколении;

формировать потребность проявлять заботу о «братьях наших меньших»;

воспитывать уважение к родителям и окружающим людям;

развитие эмпатии и толерантности;
 формировать сознание, ориентированное на семейные ценности.

Календарный план воспитательной работы

Направление	Мероприятие	Время проведения (месяц)
Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное)	Школа - источник знаний.	сентябрь
Социальное	Я люблю свою семью.	октябрь
Духовно – нравственное	Кладовые природы.	октябрь
Гражданско-патриотическое	«Вот она, какая моя Родина большая».	ноябрь
Духовно – нравственное	Культура и традиции России и стран изучаемого языка.	декабрь
Здоровьесберегающее	Я здоровье берегу, сам себе и помогу.	декабрь
Социальное	Мой лучший друг. Какой он?	январь
Гражданско-патриотическое	В дружбе народов единство России.	февраль
Духовно – нравственное	Урок нравственности. Толерантность «Какие мы разные».	март
Здоровьесберегающее	Правила гигиены, сохраняющие наше здоровье.	март
Социальное	Культура поведения.	апрель
Гражданско-патриотическое	Память бережно храним.	май
Учебно-познавательное	Я познаю мир.	май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766756

Владелец Бабетов Алексей Алимович

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024