

МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»

620138 Россия, Екатеринбург, ул. Байкальская, 29. Тел.: (343) 262-00-25. post@koriphey.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Муниципального автономного
образовательного
учреждения
Гимназия № 210 "Корифей"

Протокол от 28.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»

 А.А. Бабетов

Приказ №57/53-О от 01.09.2023 г.



**Программа наставничества
в МАОУ Гимназии №210 «Корифей»
(2023-2024 г.г. учебный год)**

2023 г.

«Факторы успеха» – программа адаптации и профессионального развития педагогов.

Координатор программы: Мамылин Артем Андреевич.

С сентября 2017 г. в Гимназии №210 «Корифей» (г. Екатеринбург) работает исследовательская группа учителей. По состоянию на май 2023 года в ней 10 активных участников, 7 – новые педагоги в гимназии, начинающие педагоги.

Проект задумывался на 1 год, чтобы адаптировать и удержать в школе группу молодых учителей. Успех первого года превратил его в постоянно действующую программу. В 2022-2023 учебного году процесс адаптации был актуален, так как в гимназию пришли новые и начинающие учителя. Кроме того, в центре внимания оставался вопрос дальнейшего фиксируемого профессионального роста.

В 2020 году на основе программы «Факторы успеха» создан онлайн-курс **«Адаптация молодого педагога в школе»**.

Цель программы

Адаптировать начинающих и новых педагогов к работе в гимназии через исследование и опыт практического применения факторов, наиболее сильно влияющих на образовательные достижения учеников.

Целевая аудитория

Начинающие и новые учителя; опытные учителя с потребностью в профессиональном развитии и наставничестве.

Особенности подхода

Интеграция образовательной программы для молодых учителей с системным исследованием образовательных практик в школе:

- фокус на исследовании рейтинга факторов, влияющих на достижения учеников (Дж. Хэтти)
- постоянная работа по кураторской методике, объединённая с коучинговыми технологиями и ценностным наставничеством
- профессиональное развитие молодых педагогов – отправная точка для повышения качества обучения в школе.

Организация

Начинающие и опытные учителя вместе тренируют конкретные аспекты педагогического мастерства, а также исследуют факторы, влияющие на качество обучения, обмениваются опытом и учатся у экспертов. Постоянно в фокусе: взаимные посещения уроков, формирующее оценивание, обратная связь.

Принципы работы:

- сбор регулярно даже неполным составом
- продолжительность встреч – ровно один час
- исследовательская часть встречи: доклады, обзоры, аналитика
- практическая часть встречи: мастер-классы, microteaching, обсуждение профессиональных проблем, подготовка к конкурсам.

Формы гибкого участия:

- еженедельные встречи и взаимные посещения
- организация мероприятий в Гимназии, образовательные поездки
- индивидуальные и командные конкурсы
- создание контента (статьи и видео)

Задачи координатора программы: обеспечение планирования и координация работы группы, ведение встреч, организация работы по кураторской методике, систематизация и сбор данных.

Результаты (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

- проведение регулярных встреч один раз в две недели (также в дистанционном формате)
- участникам программы доступна Google-папка с материалами, записями онлайн-встреч
- взаимные посещения уроков (в первом полугодии)
- планирование деятельности проектной группы на год “от результата”
- опрос по кураторской методике

Проблемы и зоны роста

- Профессиональное сообщество обучения (ПСО) – необходимо чёткое понимание основы

- Планирование деятельности на год – более подробное описание *измеримых* результатов
- Ритм встреч и посещение (в том числе мероприятий) – проблема нематериальной мотивации педагогов
- Командные конкурсы – отсутствие участия в течение года

Планы на 2024/25 учебный год

- Развитие опыта, практик, наработок для педагогического сообщества Гимназии (взаимные посещения необязательно по кураторской методике (таргетированная работа с запросами), командные конкурсы, база знаний)
- Связь между площадками, адаптация, профессиональный рост

Рефлексия участников

ФИО	В чем состоит достижение/продвижение	Форма представления (продукт: запись урока, подкаст, скринкаст, видео выступления и т.п.)
Озорнина С.С.	Системная работа с мотивацией и дисциплиной на уроках в начальной школе (среди множества других достижений)	Текст, описание
Комина О.Н.	Эффективные педагогические приёмы для начальной школы в очном и заочном форматах	Видеокаст
Ноздрин А.А.	Образовательное пространство за пределами класса	Идея провести урок повторения по теме Масштаб с 5 классом. И записать элементы на видео. На Шарташской есть изумительный глобус и мы могли бы измерять на нем расстояния и пересчитывать

		в реальные километры.
Устюжанина С.Я.	Активное вовлечение учеников в деятельность на уроках и вне уроков	
Румянцева О.А.	Презентация командного проекта на английском языке	Видео и материалы
Каушанова П.В.	Системный опыт реализации развивающих бесед	
Шакирова Ю.И.	Проектирование урока “от результата”	План урока, предмет окружающий мир, “Камни вокруг нас”
Мамылин А.А.	Осознанное использование материалов прошлых лет с новыми учениками, изменение материалов под нужды учеников.	Видеозапись элементов урока с комментариями (открытые уроки прошли 27.04 и 15.05)

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Результаты (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)

Качественные:

- практическая реализация фактора «Профессиональное взаимодействие»
- комфортная адаптация молодых и вновь принятых педагогов
- фиксируемый рост их профессионального мастерства
- рекомендации по принятию управленческих решений на основе исследования уроков

- повышение мотивации всех участников группы, включая опытных педагогов.

Количественные (индикаторы достижения цели):

- число участников программы выросло с 10 до 15 человек (молодых педагогов – с 6 до 9 человек)
- более 80 встреч участников (не менее 25 встреч в течение учебного года), на которых были представлены доклады о методиках, приёмах, исследованиях, касающихся качества уроков; мастер-классы как от участников группы, так и от приглашённых экспертов
- более 75 взаимных посещений уроков по кураторской методике
- 5 видеороликов и более 10 публикаций разного уровня
- 2 исследования по методике Lesson Study
- 29 вебинаров на “дистанте” (март – май 2023) от участников программы (конференции разного уровня, видеозаписи уроков и лайфхаков для городского телевидения, радио и т.д.).

Мероприятия:

- [Приём участников Межрегионального образовательного форума «Школа, устремлённая в будущее!»](#), 2018 г.
- [Семинар-практикум для молодых педагогов «Факторы успеха»](#) (60 участников из Екатеринбурга, Свердловской области и Пермского края), 2019 г.
- Участие в организации и проведении [«Фестиваля педагогических находок»](#), 2019 г. и [«Фестиваля на диване»](#), 2020 г.

Достижения участников:

- Всероссийский конкурс педагогического дизайна Университета 20.35, (победитель, 2020); финалист конкурса Rybakov Foundation Teacher’s Lab (2020)
- II место: городской конкурс «Инновации в образовании», 2019

- I место: Всероссийский конкурс педагогических команд «Многогранник» (МГПУ, 2019)
- II место: городской конкурс «Учитель года» – 2019 (г. Екатеринбург)
 - Победитель Всероссийского конкурса «Учитель» – 2019
- “КИВО-2019” (финал)
- Финал: «Педагогическая инициатива – 2018», «Молодой педагог – 2018», «Инновации в образовании» – 2018;
- Президентский грант (2018 г., проект «Уральская школа вожатых»)

Видеоролики

Вызовы будущего

Зафиксирован первоначальный успех, цель поддержки и удержания в школе молодых педагогов достигнута. Передо мной, как руководителем проекта, стоит вопрос: что дальше? Продолжение работы связано с преодолением ряда профессиональных дефицитов:

- Выбор формы работы (цикл проектов или постоянная программа)
- Создание эффективной команды на основе группы участников программы
- Привлечение ресурсов для развития извне
- Проведение системного исследования процесса адаптации начинающих педагогов
- Внедрение новых идей и принципов работы в устоявшийся коллектив педагогов (в центре внимания – педагогический дизайн)
- Мониторинг и анализ деятельности
- Масштабирование программы: перенос опыта работы в другие школы на уровне района и города