МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»

620138 Россия, Екатеринбург, ул. Байкальская, 29. Тел.: (343) 262-00-25. post@koriphey.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников Учреждения
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназия № 210
«Корифей»

_____А.А. Бабетов

Приказ №48/37-О от 01.09.2021г.

Положение
о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ или их частей в МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»

Екатеринбург, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназия № 210 «Корифей» (далее - Гимназия, образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативноправовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации "Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий" от 07.05.2020 № ВБ - 976/04;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или их частей в Гимназии.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:
- обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Допускается сочетание указанных форматов.

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4 При реализации образовательных программили их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Гимназии используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5 При реализации образовательных программили их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6 Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии.

1.7 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников Учреждения с учетом мотивированного мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, утверждаются приказом директора Гимназии.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в

освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий; устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.7. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.8. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного триместра (во 2 - 9- х классах),полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. При проведении промежуточной аттестации необходимо проводить идентификацию личности обучающихся способами, определенными в Положении об идентификации личности обучающихся.

4.7. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является по итогам учебного триместра, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.10. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по учебной деятельности согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Гимназии не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.11. Отметка обучающемуся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в семестре, пяти отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия) с учетом отметки, рекомендуемой электронным журналом:

2,6-3,49 -«3»;

3.5- 4,49 -«4»;

4.5- 5 -«5».

4.12. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных триместров (полугодий) с учетом

применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных триместров (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

Принято
С учетом мнения Совета
обучающихся протокол от
30.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся протокол от
29.08.2021 г. №3

Приложение

к Положению о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ или их частей в МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» (приказ от 01.09.2021г. №48/37-О)

Система оценивания достижений обучающихся в гимназии

(общие подходы)

1. Под оценкой достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия образовательных результатов обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
2. Целью оценивания достижений обучающихся является определение степени подготовки обучающихся, освоения ими ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и готовности к продолжению обучения.
3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения учителя.
4. Оценивание достижений обучающихся делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное/триместровое, полугодовое, годовое).
4.1. Текущее оценивание проводится в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках во 2–11-х классах по всем учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в течение всего учебного года.
4.2. Формами текущего оценивания являются:
- письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проекты,
- устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;
- комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.
4.3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания определяются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и локальными нормативными актами Гимназии.
4.4. Текущее оценивание выражается в виде отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
4.5. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть/триместр.
4.6. Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде балльных отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.
4.7. По учебным предметам ИЗО (1-4 классы), Музыка (1-4 классы), ОРКСЭ (4 класс) вводится безотметочное обучение, ставится зачет/незачет.
5. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов – четверти /триместра, полугодия, года.
5.1. Отметки за четверть/триместр выставляются со 2-го по 9-й класс, в 10–11-х классах оценивание производится по полугодиям.
5.2. Все четвертные (триместровые), полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

5.3. Четвертные и полугодовые отметки рассчитываются как среднее арифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть/триместр или полугодие соответственно и выставляются по правилам математического округления (если 4,5 – отметка «5», 3,5 – отметка «4», 2,5 – отметка «3», ниже 2,5 – отметка «2»). В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, которые проводились в течение четверти или полугодия.
5.4. Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных (триместровых) или полугодовых отметок.
5.5. Выставление отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании осуществляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546.

Критерии оценивания

При балльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Гимназии применяются следующие общедидактические критерии:
Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:
- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:
- знания всего изученного материала;
-умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия не более 2 негрубых[1] ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых[2] ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:
- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,
- правил оформления письменных работ,
- невыполнения самостоятельной (домашней) работы, обязательной для выполнения к установленному педагогом времени.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты (в том числе не приступившие к выполнению обязательной работы), могут в течение времени, обозначенного учителем, исправить неудовлетворительный результат. В случае успешного исправления, оценка «2» меняется на оценку согласно критериям оценивания по предмету.

---

[1] Негрубые ошибки считаются за пол-ошибки; повторяющиеся ошибки (сколько бы их ни было) считаются за одну. Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

[2] Грубая ошибка — ошибка против элементарных правил, против самых простых требований.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166480

Владелец Мамылин Артем Андреевич

Действителен С 19.09.2024 по 19.09.2025