

## МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»

620138 Россия, Екатеринбург, ул. Байкальская, 29. Тел.: (343) 262-00-25 post@koriphey.ru

Принято  
Педагогическим советом  
(Протокол от 16.04.2025г. №5)

Утверждаю  
Директор МАОУ Гимназии №210  
«Корифей»  
(приказ от 17.04.2025г. №42/1-О)



Мамылин А.А.

### Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 210 «Корифей» за 2024 год

#### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 «Корифей» (МАОУ Гимназия № 210 «Корифей») |
| Директор                                     | Мамылин Артем Андреевич                                                                                          |
| Адрес организации                            | 620138, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 29<br>пер. Насосный, 2а;<br>ул. Куйбышева, 84, корп.2                  |
| Телефон, факс                                | (343) 262–00–25                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:gimnaziya210@eduekb.ru">gimnaziya210@eduekb.ru</a>                                               |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «город Екатеринбург»                                                                   |
| Дата создания                                | 01.09.1994 г.                                                                                                    |
| Лицензия                                     | от 18.02.2011 №Л035–01277–66/00196626                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.05.2015 №8347, серия 66 АО1 № 0001649                                                                      |

МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» (далее — Школа) расположена в Октябрьском районе г. Екатеринбурга.

В сентябре 2024 г. Гимназия начала свой 30-й учебный год. Уже сделаны 29 выпусков из начальной школы, 23 выпуска из основной и 21 – из старшей. Выпускники «Корифея» успешно учатся в лучших вузах Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга и европейских стран, делают заметные шаги на профессиональном поприще, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Гимназия «Корифей» имеет статусы:

- Базовая школа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;
- Федеральная инновационная площадка по направлению «Сохранение лидирующих позиций РФ в области математического образования»;
- Стажировочная площадка Рыбаков Фонда в рамках Всероссийского проекта «Школа – центр социума».

Гимназия «Корифей» относится к категории так называемых авторских, или «основанных», школ. Школа развивается как единая коммуникативная среда, объединяющая детей и взрослых при помощи эффективных способов образовательного общения и современных информационно-коммуникационных технологий.

**Миссия** «Корифея» – создание открытой и творческой образовательной среды, в которой каждый человек учится принимать нестандартные решения, делать выбор и расти над собой.

«Корифей» – школа-проект, включающая множество локальных и долгосрочных, детских, взрослых и коллективных проектов. Проектный режим работы имеет важное образовательное значение для педагогов, учащихся и родителей. Для первых это непрерывное повышение квалификации, для вторых – реальная социальная практика, для третьих – повод изменить отношение к целям и ценностям школьного образования.

**Цель** работы гимназии – научить детей применять знания, опыт совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности. Фокус педагогических усилий направлен на развитие навыков XXI века.

Для достижения указанной цели решаются следующие приоритетные **задачи**:

- 1) Совершенствование содержания и технологий образования:
  - содержательное введение ФГОС на всех уровнях школьного образования;
  - разработка и реализация модели современной старшей школы;
  - внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
  - внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей

непрерывного образования, в том числе смешанного обучения с использованием ИКТ;

- создание в Гимназии экологичной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и расширения стартовых возможностей выпускников Гимназии при переходе в систему среднего и высшего профессионального образования, профессиональной деятельности;
- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2) Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно–ориентированной системы оценки качества образования;
- развитие учебно–исследовательской и научно–исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предоставляется также возможность получения дополнительного образования для детей и взрослых.

В образовательные программы всех уровней закладывается принцип **постепенного расширения пространства выбора**: учебных предметов, курсов и консультаций; удобного режима обучения; проектных групп, студий и мастерских; образовательных путешествий и стажировок; видов общественно–полезной деятельности и т.д.

Педагоги, сотрудники, учащиеся и родители вместе обогащают школьную среду; каждый вносит свой вклад (оформляет, обучает, предлагает идеи, участвует и т.д.) и тем самым оставляет свой след в жизни гимназии. Главным критерием эффективности работы школы является **качественное продвижение каждого** (ученика, педагога, сотрудника).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4–х классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9–х классов — на 5–летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11–х классов — на 2–летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023-2024, 2024-2025 учебном годах реализуется заочная форма обучения в 1- 11 классах.

Для обучения детей в заочной форме используются две образовательные платформы: СберКласс и МЭО (Мобильное Электронное образование). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в заочной форме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренными решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Рабочая программа воспитания Гимназии “Корифей” охватывает содержание и формы работы во всех классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы. Таким образом, можно реально обеспечить преемственность в работе на разных возрастных этапах, выделить формы работы, в наибольшей степени отвечающие особенностям определенного возрастного периода.

Комплексность программы диктует многообразие видов деятельности, охватывающей уроки и внеурочные занятия, работу педагогов с классами и с творческими группами обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Музейное дело», «Работа с выпускниками», «Организация предметно–эстетической среды», «Разговоры о важном», “Россия - мои горизонты”

Нововведениями этого учебного года стало введение еженедельных профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» с использованием интерактивной единой площадки. Курс введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс проводится классными руководителями на классных часах.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, даёт возможность творческой самореализации учащихся;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно–эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) корректирует всю воспитательную работу с акцентом на создание сообщества «благодарных выпускников»;
- 12) создаёт благоприятные условия для развития коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Главные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов - это ключевые дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Воспитательная работа реализуется также и в участии во внешних благотворительных и социальных акциях: сбор кормов для приютов животных, поддержка ветеранов и пожилых людей микрорайона, поддержка детей-сирот.

Также в Гимназии в системе проходит профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- встречи с инспекторами ПДН ОП №6 и ОП №7 в рамках предупредительно–профилактической деятельности с подростками по проблемам наркотиков.
- встречи с выпускниками гимназии – студентами медицинской академии, которые проводили беседы: о здоровом питании с гимназистами начальной

школы, о вреде курения и здоровом образе жизни с гимназистами основной и средней школы.

- онлайн–лекции с участием сотрудников МВД.

Особое внимание в плане воспитательной работы Гимназии занимает

На период 2024/25 учебного года в Гимназии сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно–научное;
- туристско–краеведческое;
- художественное;
- физкультурно–спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 669 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно–научное направление выбрало 17%, туристско–краеведческое — 41%, художественное — 63%, физкультурно–спортивное — 25 %. Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Программы дополнительного образования успешно реализуются гимназией, что подтверждает достижение высоких результатов на районных и городских конкурсах и соревнованиях.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование<br>органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор               | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наблюдательный совет   | <p>Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования (всего 9 человек).</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет   | <p>Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений;</li> <li>– принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</li> <li>– рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</li> <li>– регламентация образовательных отношений;</li> <li>– решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.</li> </ul> |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов;</li> <li>– согласование Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– принятие решений о заключении Коллективного договора;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                    |
| Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | <p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;</li> <li>– урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов;</li> <li>– рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</li> </ul> |

Для осуществления учебно–методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- кафедра начального образования
- кафедра русской словесности
- кафедра математики
- кафедра общественных наук
- кафедра иностранных языков
- кафедра естествознания
- кафедра информатики
- кафедра художественно–эстетических дисциплин
- кафедра физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-25<br>учебный год |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 792                      | 800                      | 849                    |
|          | — начальная школа                                                  | 377                      | 387                      | 433                    |
|          | — основная школа                                                   | 341                      | 328                      | 329                    |
|          | — средняя школа                                                    | 74                       | 85                       | 87                     |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                        |
|          | — начальная школа                                                  | -                        | -                        | -                      |
|          | — основная школа                                                   | -                        | -                        | -                      |
|          | — средняя школа                                                    | -                        | -                        | -                      |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                        |
|          | — об основном общем образовании                                    | -                        | -                        | -                      |
|          | — среднем общем образовании                                        | -                        | -                        | -                      |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                          |                          |                        |
|          | — в основной школе                                                 | 5                        | 8                        |                        |
|          | — средней школе                                                    | 7                        | 11                       |                        |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2024 -2025 учебном году в гимназии обучается 3 обучающийся с ОВЗ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы    | Всего<br><br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год                    |    | Окончили год           |    | Не успевают    |   |                    |   | Переве-<br>дены<br><br>условно |   |
|-----------|----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|------------------------|----|----------------|---|--------------------|---|--------------------------------|---|
|           |                      |                    |     |                                    |    |                        |    | Всего          |   | Из<br>них<br>н/а   |   |                                |   |
|           |                      | Кол<br>—во         | %   | С<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | С<br>отметка<br>ми «5» | %  | Ко<br>л—<br>во | % | К<br>ол<br>—<br>во | % | Кол<br>—во                     | % |
| 2         | 109                  | 109                | 100 | 67                                 | 62 | 13                     | 12 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                              | 0 |
| 3         | 116                  | 116                | 100 | 71                                 | 62 | 20                     | 17 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                              | 0 |
| 4         | 87                   | 87                 | 100 | 48                                 | 56 | 10                     | 12 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                              | 0 |
| Ито<br>го | 312                  | 312                | 100 | 186                                | 60 | 43                     | 14 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                              | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился почти на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Успевают 100% обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успеваю<br>т |     | Окончили<br>год                     |    | Окончили<br>год        |    | Не успевают    |   |                  |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|--------|----------------------|------------------------|-----|-------------------------------------|----|------------------------|----|----------------|---|------------------|---|---------------------------|---|
|        |                      |                        |     |                                     |    |                        |    | Всего          |   | Из<br>них<br>н/а |   |                           |   |
|        |                      | Ко<br>л-<br>во         | %   | с<br>отмет-<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отметка<br>ми «5» | %  | Ко<br>л-<br>во | % | Ко<br>л-<br>во   | % | Кол-<br>во                | % |
| 5      | 75                   | 75                     | 100 | 51                                  | 68 | 9                      | 12 | 0              | 0 | 0                | 0 | 0                         | 0 |
| 6      | 65                   | 65                     | 100 | 39                                  | 60 | 4                      | 6  | 0              | 0 | 0                | 0 | 0                         | 0 |
| 7      | 70                   | 70                     | 100 | 22                                  | 31 | 2                      | 3  | 0              | 0 | 0                | 0 | 0                         | 0 |
| 8      | 67                   | 67                     | 100 | 30                                  | 45 | 6                      | 9  | 0              | 0 | 0                | 0 | 0                         | 0 |
| 9      | 51                   | 51                     | 100 | 21                                  | 41 | 9                      | 18 | 0              | 0 | 0                | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 329                  | 329                    | 100 | 163                                 | 50 | 30                     | 9  | 0              | 0 | 0                | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов, при этом стабилен учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего<br>обуча-<br>ся | Из них<br>успевают | Окончили<br>и год | Окончили<br>год | Не успевают |               | Переве-<br>дены<br>условн<br>о | Смени<br>ли<br>форму<br>обучен<br>ия |
|--------|-----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|        |                       |                    |                   |                 | Всего       | Из них<br>н/а |                                |                                      |

|       |    | Кол–<br>во | %   | с<br>отм<br>етка<br>ми<br>«4»<br>и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | Кол<br>–во | % | Кол<br>–во | % | Ко<br>л–<br>во | % | % | Кол<br>–во |
|-------|----|------------|-----|-------------------------------------------|----|---------------------------|----|------------|---|------------|---|----------------|---|---|------------|
| 10    | 47 | 47         | 100 | 18                                        | 38 | 3                         | 6  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0              | 0 | 0 | 0          |
| 11    | 40 | 40         | 100 | 15                                        | 38 | 4                         | 10 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0              | 0 | 0 | 0          |
| Итого | 87 | 87         | 100 | 33                                        | 38 | 7                         | 8  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0              | 0 | 0 | 0          |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов, а также снизился процент учащихся, окончивших учебный год на “отлично” на 7,5%.

Анализ результатов ГИА–24 показывает, что наибольшее количество обучающихся выбирали , обществознание (39%), английский язык (35,5) и профильную математику (32%). Не было обучающихся, которые выбирали ГВЭ (только получение аттестата).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 80 и<br>выше баллов | Средний<br>балл |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык | 31                          | 0                                                | 9                                                      | 72,42           |
| Математика   | 10                          | 0                                                | 0                                                      | 67,2            |
| Физика       | 3                           | 0                                                | 0                                                      | 61,5            |
| Информатика  | 4                           | 0                                                | 0                                                      | 48,25           |
| Химия        | 5                           | 0                                                | 2                                                      | 76,4            |

|                 |    |   |    |    |
|-----------------|----|---|----|----|
| Биология        | 5  | 0 | 0  | 65 |
| Литература      | 9  | 0 | 5  | 80 |
| Английский язык | 11 | 0 | 3  | 70 |
| Обществознание  | 12 | 0 | 4  | 73 |
| История         | 6  | 0 | 1  | 62 |
| Итого:          | 96 | 0 | 24 |    |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 2022–2023 учебного года в гимназии реализуется заочная форма обучения. Заочное обучение – отличная альтернатива очному образованию, особенно в тех случаях, когда личное присутствие на уроках затруднено или невозможно.

Программа обучения составлена согласно требованиям ФГОС. Образовательная программа в заочной форме реализуется с использованием двух образовательных платформ: МЭО (Мобильное электронное образование) и «Сберкласс».

Ученики заочной формы обучения имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах, включаться в общественную жизнь гимназии, заниматься очно в объединениях дополнительного образования и посещать праздничные мероприятия.

Родитель может наблюдать за успеваемостью и помогать ребенку в обучении, получать оперативную информацию и быть на связи с педагогами гимназии.

На конец 2024 года 156 учеников обучается по заочной форме с 1 по 11 класс.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                             |                                             |                                                   | Средняя школа |                        |                                        |                             |                                                             |
|----------------|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                | Всего          | Пере<br>шли в<br>10–й<br>класс<br>школ<br>ы | Перешл<br>и в 10–й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступ<br>или в<br>профес<br>сионал<br>ьную<br>ОО | Всего         | Поступ<br>или в<br>ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пош<br>ли на<br>сроч<br>ную<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2022           | 37             | 25                                          | 7                                           | 4                                                 | 39            | 38                     | 0                                      | 1                           | 0                                                           |
| 2023           | 61             | 42                                          | 11                                          | 8                                                 | 41            | 40                     | 0                                      | 1                           | 0                                                           |
| 2024           | 57             | 33                                          | 14                                          | 10                                                | 31            | 29                     | 1                                      | 1                           | 0                                                           |

Стабильно высокий процент (94%) выпускников, поступающих в ВУЗ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение за три последних года.

Все педагоги, работающие в 10 классах прошли обучение по обновленным ФГОС СОО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 907 единиц хранения;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4;
- объем учебного фонда – 14 959 единиц.

Фонд учебников формируется за счет областного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид литературы</b>             | <b>Кол-во экз. в<br/>фонде</b> | <b>Книговыдача за<br/>год</b> |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1                | Учебная                           | 14959                          | 8428                          |
| 2                | Педагогическая                    | 232                            | —                             |
| 3                | Художественная                    | 3401                           | 1288                          |
| 4                | Справочная                        | 704                            | —                             |
| 5                | Языкознание,<br>литературоведение | 148                            | 82                            |
| 6                | Естественно-научная               | 137                            | 104                           |
| 7                | Техническая                       | 30                             | 4                             |
| 8                | Общественно-политическая          | 180                            | 53                            |



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 965 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60 единиц. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На сайте Гимназии есть страница с информацией о работе библиотеки, есть группа ВКонтакте.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы осуществляются через дары.

**11.1. Библиотека Гимназии** по состоянию на 31.12.2023 имеет следующие статистические характеристики:

| Показатель<br>и /<br>учебный<br>год | Число<br>учащих<br>ся | Учебники                     | Худ.<br>лит. | Учебно-<br>метод.<br>лит. | Период.<br>изд. | Общий<br>объём<br>фонда |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>2017–2018</b>                    | 580                   | ФГОС – 12504<br>ФК ГОС – 435 | 3 546        | 530                       | 20 назв.        | 22 541                  |
| <b>2018–2019</b>                    | 619                   | ФГОС – 15355<br>ФК ГОС – 435 | 3 546        | 530                       | 7 назв.         | 25 872                  |
| <b>2019–2020</b>                    | 630                   | ФГОС – 16232<br>ФК ГОС – 435 | 3 546        | 530                       | 3 назв.         | 26 749                  |
| <b>2020–2021</b>                    | 655                   | ФГОС – 17797<br>ФК ГОС – 435 | 3 546        | 530                       | 3 назв.         | 27 879                  |
| <b>2021–2022</b>                    | 669                   | 19 214                       | 3 546        | 530                       | —               | 29 286                  |
| <b>2022–2023</b>                    | 792                   | 15313                        | 3401         | 232                       | —               | 25161                   |
| <b>2023–2024</b>                    | 800                   | 14959                        | 2937         | 232                       | —               | 23907                   |

**Общая обеспеченность литературой на 1 ученика**

| Учебный год | Всего в фонде | Количество учащихся | Обеспеченность на 1 учащегося |
|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------|
| 2013–2014   | 21859         | 569                 | 100%                          |
| 2014–2015   | 20158         | 557                 | 100%                          |
| 2015–2016   | 21635         | 556                 | 100%                          |
| 2016–2017   | 22541         | 580                 | 100%                          |
| 2017–2018   | 24392         | 609                 | 100%                          |
| 2018–2019   | 25872         | 619                 | 100%                          |
| 2019–2020   | 26749         | 630                 | 100%                          |
| 2020–2021   | 27879         | 655                 | 100%                          |
| 2021–2022   | 29286         | 792                 | 100%                          |
| 2022–2023   | 25161         | 795                 | 100%                          |
| 2023–2024   | 23907         | 800                 | 100%                          |

#### Обеспеченность учебниками на 1 ученика

| Учебный год | Всего учебников | Кол-во учащихся | Обеспеченность на 1 учащегося |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| 2013–2014   | 11589           | 569             | 100%                          |
| 2014–2015   | 12180           | 557             | 100%                          |
| 2015–2016   | 12589           | 556             | 100%                          |
| 2016–2017   | 12939           | 580             | 100%                          |
| 2017–2018   | 14355           | 609             | 100%                          |
| 2018–2019   | 15855           | 619             | 100%                          |

|           |       |     |      |
|-----------|-------|-----|------|
| 2019–2020 | 16667 | 630 | 100% |
| 2020–2021 | 17797 | 655 | 100% |
| 2021–2022 | 15313 | 792 | 100% |
| 2022–2023 | 15313 | 795 | 100% |
| 2023–2024 | 14959 | 800 | 100% |

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально–техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

В гимназии оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет физики и химии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет ИЗО – 2
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет информатики и ИКТ – 4
- кабинет обслуживающего труда (по договору о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ №96) – 1
- кабинет технического труда (по договору о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ №96)– 1
- общеучебные кабинеты – 33

В учебных кабинетах предусмотрены зоны для работы, игры, индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной деятельности.

Для организации питания обучающихся имеются 2 обеденных зала на 200 посадочных мест, буфет. Организация питания осуществляется специализированной организацией.

Учебно-вспомогательные помещения:

- Актовый зал – 2
- Читальный зал – 1

Объекты спорта:

Спортивный зал – 1.

На территории гимназии оборудованы

- футбольное поле с искусственным травяным покрытием – 2 шт.
- хоккейный корт – 1 шт.
- два уличных стола для настольного тенниса
- детский спортивный городок – 2 шт.
- баскетбольная площадка – 1 шт.
- крытая спортивная площадка – 1 шт.

В МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты Школы, с выходом в Интернет со скоростью безлимитной связи до 100 МБ/с. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные программы, практикумы, тестовые системы и т.д. Материально-техническое оснащение Школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В 2024 году Школа стала участником городского конкурса инициативного бюджетирования. Проект “Территория детства” по адресу: Екатеринбург, ул. Байкальская, 29” прошел конкурсный отбор, была обновлена детская площадка: установлен новый спортивный комплекс (с резиновым покрытием площадки), стол со скамейками, карусель на общую стоимость 2135970 руб.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Родители «Корифея» – это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п. Наши родители приветствуют опережающее введение ФГОС (более 84%), заинтересованы в активном использовании ЦОР (83,5%) и поддерживают переход к модели смешанного обучения (65%).

Социальный состав семей: 59% отцов и 28% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес. Это, как правило, люди, хорошо представляющие себе

перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени.

**В анкетах по итогам 2023–2024 учебного года** подавляющее большинство родителей указали, что, как и год назад, отношение ребенка к школе в этом учебной году не изменилось либо улучшилось (89%, из них 93% в начальной школе, 82,8% в среднем звене и 91,3% в старшем звене).

88% родителей учащихся начальной школы (92% в 2015–2016 учебном году) и 78% родителей учащихся основной и старшей школы (71% в 2015–2016 учебном году) полностью удовлетворены качеством образования, которое обеспечивает гимназия. 73% опрошенных родителей хотят, чтобы их дети в старшей школе обучались по индивидуальным планам.

Количество учащихся, отношение которых к школе ухудшилось, сократилось на 4,8%. 72% (в прошлом году 66%) относятся к учебе «заинтересованно» и «добросовестно»; 16% (в прошлом году 18%) – «когда как», 4% – «безразлично». 84% (в прошлом году 83,6%) гимназистов считают качество обучения в гимназии высоким, 15% – «приемлемым». 70% опрошенных хотели бы учиться по индивидуальному плану, почти 69% считают себя готовыми к такой модели.

Большинство родителей доверяют администрации и педагогическому составу гимназии. В качестве предложений к развитию родители высказывали преимущественно на отдельные недостатки в деятельности учреждения. Основные проблемы: организация медицинского обслуживания, питания.

В 2024 году гимназия продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 28% — что они улучшились, и 12% — что ухудшились. При этом 52% опрошенных в начальной школе и 32% в основной школе считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |

|                                                                                                                                                                       |                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 849    |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 433    |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 329    |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 87     |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 51%    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4,28   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3,74   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 72,4   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 67,2   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества                                             | человек (процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                       |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 8 (12%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 11 (25%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 765 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 20 (2,5%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 691 (86%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 80 (11%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 849(100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 199 (30%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 54         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 54         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 26 (46,4%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 20 (35,7%) |



|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 5 (9%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 24 (43%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (7%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 10 (18%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 84 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 20 (23%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 7         |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 669 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166480  
Владелец Мамылин Артем Андреевич  
Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025